

2018년
대동대학교 자체평가 결과보고서

2018. 12.



대 동 대 학 교

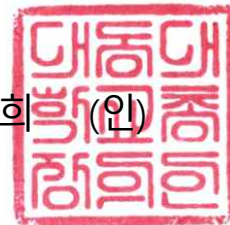
2018년 대동대학교 자체평가 보고서

주관부서	기획처																				
평가기간	2018. 03 ~ 2018. 12																				
평가기준	9개 영역 / 23개 세부기준 / 60개 평가요소																				
평가위원	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 70%;">담당영역</th> <th style="width: 30%;">성명</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>기준1. 대학의 발전계획 및 성과</td> <td style="text-align: center;">배순철</td> </tr> <tr> <td>기준2. 교육여건 및 대학 운영의 건전성</td> <td style="text-align: center;">최종욱</td> </tr> <tr> <td>기준3. 학사운영</td> <td style="text-align: center;">정현숙</td> </tr> <tr> <td>기준4. 산학협력</td> <td style="text-align: center;">최성락</td> </tr> <tr> <td>기준5. 학생지원</td> <td style="text-align: center;">정혜영</td> </tr> <tr> <td>기준6. 교육성과</td> <td style="text-align: center;">김준규</td> </tr> <tr> <td>기준7. 전공 및 교양교육과정</td> <td style="text-align: center;">한미연</td> </tr> <tr> <td>기준8. 지역사회 협력·기여</td> <td style="text-align: center;">최종욱</td> </tr> <tr> <td>기준9. 대학 운영의 건전성</td> <td style="text-align: center;">배순철</td> </tr> </tbody> </table>	담당영역	성명	기준1. 대학의 발전계획 및 성과	배순철	기준2. 교육여건 및 대학 운영의 건전성	최종욱	기준3. 학사운영	정현숙	기준4. 산학협력	최성락	기준5. 학생지원	정혜영	기준6. 교육성과	김준규	기준7. 전공 및 교양교육과정	한미연	기준8. 지역사회 협력·기여	최종욱	기준9. 대학 운영의 건전성	배순철
담당영역	성명																				
기준1. 대학의 발전계획 및 성과	배순철																				
기준2. 교육여건 및 대학 운영의 건전성	최종욱																				
기준3. 학사운영	정현숙																				
기준4. 산학협력	최성락																				
기준5. 학생지원	정혜영																				
기준6. 교육성과	김준규																				
기준7. 전공 및 교양교육과정	한미연																				
기준8. 지역사회 협력·기여	최종욱																				
기준9. 대학 운영의 건전성	배순철																				

2018년 대동대학교 자체평가는 공정하게 진행되었으며,
결과보고서는 객관적인 사실로만 작성하였음을 확인합니다.

2018년 12월 20일

대동대학교 총장직무대행 남 문 희 (인)





●●●● 목

차 ●●●●



I. 자체평가의 목적	1
II. 자체평가 추진체계 및 절차	
1. 추진체계	2
2. 추진절차	2
3. 추진내용	3
III. 자체평가 기준	4
IV. 평가결과	6
V. 자체평가 결과활용 및 개선방향	
1. 평가결과의 공시	7
2. 결과 활용	7
3. 개선방향	7

I. 자체평가의 목적



· 자체평가의 의무 이행

정부에서 「교육관련 기관의 정보공개에 관한 특례법(2007.5)」을 제정함에 따라 대학은 법률에서 정한 항목 관련 정보를 의무적으로 공시해야 함. 따라서 정보공시의 해당 영역을 기준으로 객관적 자체평가를 수행하여 효과적인 정보공시를 이행하는 것이 우선적인 목적임

· 개선 조치의 필요성 평가

우리대학이 제정한 규정 및 지침 등의 정상적 시행여부를 확인하고, 이전의 평가(자체평가, 외부평가)에서 지적받은 사항에 대한 시정 조치 및 개선 완료 여부를 점검하여 대학의 대내외 평가를 통한 지속적인 환류와 개선

· 대학 운영의 효율성 평가

대학의 물적, 인적 자원의 활용과 관련한 총체적인 시스템을 점검하고, 이를 바탕으로 문제점과 부족한 부분을 보완하여 효율성을 극대화한 대학 운영 시스템 구축

· 교육 수요자에 대한 정보제공 및 만족도 제고

교육수요자가 신뢰할 수 있는 정보를 제공하여 필요한 내용의 탐색과 의견의 개진을 유도하고 이를 통하여 교육수요자의 만족도를 충족

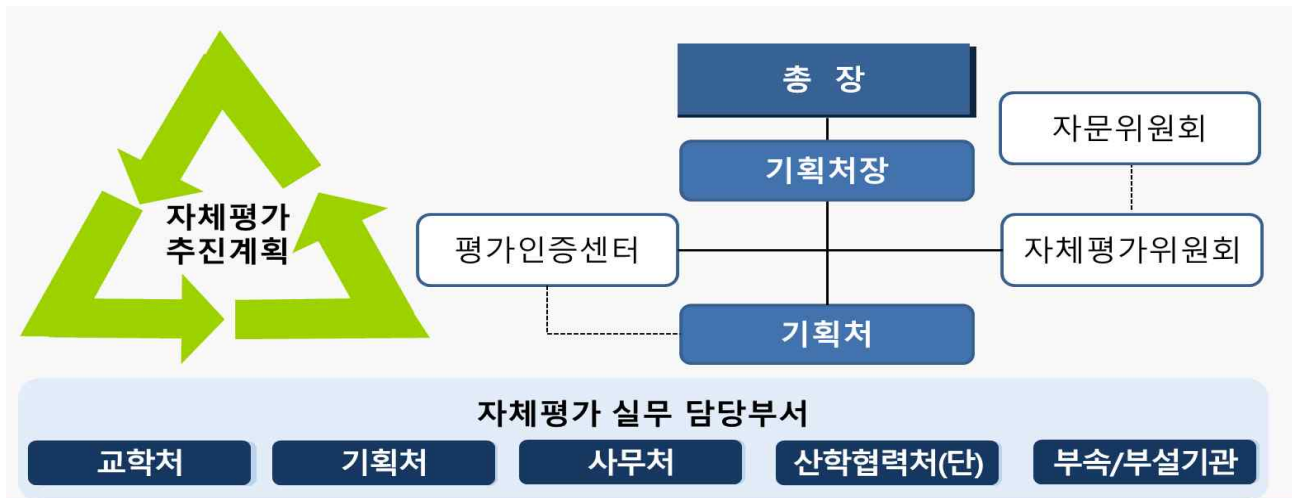
· 지속적인 직업교육 질 향상 및 교육 경쟁력 강화

대학으로서 갖춰야 할 직업교육의 질적 향상 충족을 위한 자가진단 점검을 통한 지속적 직업교육 보장과 급변하는 교육환경 변에 능동적으로 대처를 위한 대내외평가를 기반한 분석을 통한 대학의 혁신 및 비전 달성을 실현

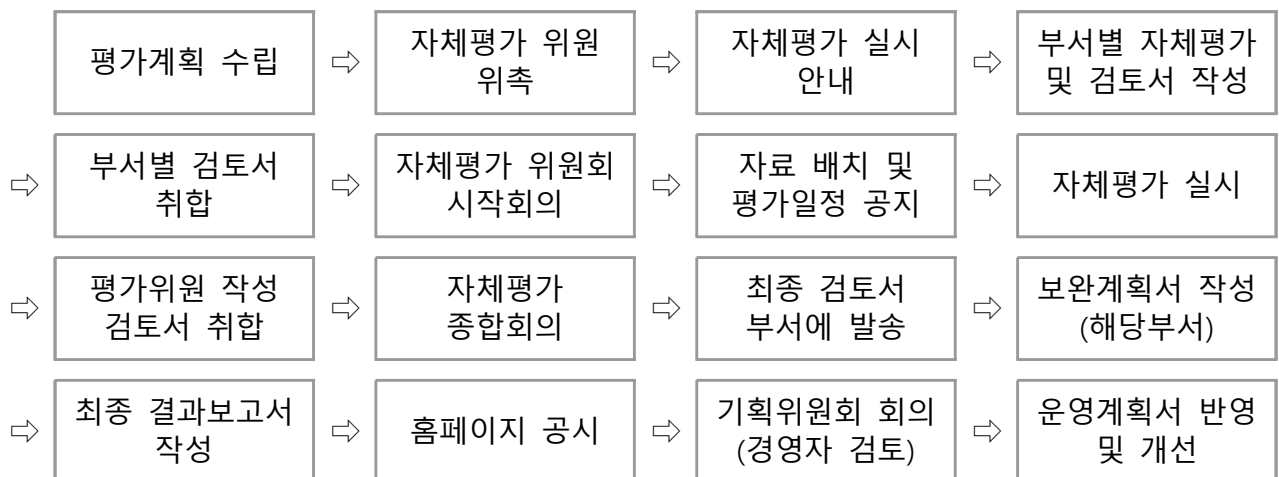
II. 자체평가의 추진체계 및 절차

1. 추진체계

- 우리대학은 고등직업교육평가인증원에서 실시하는 전문대학 기관평가인증제의 평가기준을 자체평가 기준과 대학 기본역량진단과 연계하여 실제 평가와 동일하게 진행하고 자체적으로 객관적인 평가를 진행하고자 함
- 기획처와 기획처 산하 평가인증센터를 두고 체계적인 대학자체평가를 시행하고자 노력함
- 전문적인 평가 진행을 위하여 자체평가연수를 수료한 위원들로 자체평가위원회를 구성하였으며, 평가의 객관성 확보를 위하여 평가자의 관련 보직과 평가영역이 중첩되지 않도록 편성 운영함
- 조직적이고 체계적으로 평가를 위해 자체평가위원회, 자문위원회로 구성하고 항목·지표·진단요소별 영역전문가(교원 및 실무자)로 추진조직을 구성하여 책임감 및 중요성을 인지토록 함



2. 추진절차



- 자체평가 위원회는 자체평가규정에 따라 구성하며 대학 기관평가인증 편람과 기본역량진단을 통해 제시된 평가기준으로 9개 평가기준, 23개 세부기준, 60개 평가요소에 따라 자체평가를 실시함
- 자체평가는 6대 전략과 9개 핵심성과지표, 60개 세부성과지표에 따른 실행과제를 수행할 수 있도록 대학 교육시스템을 지속적으로 개선함

3. 추진내용

일 시	내 용
2018.01.	<ul style="list-style-type: none"> ● 2018년 대학 기본역량진단평가 편람 배부
2018.02.	<ul style="list-style-type: none"> ● 기획위원회 개최 - 자체평가위원 구성 및 평가일정 논의
2018.03.	<ul style="list-style-type: none"> ● 대학자체평가 위원회 위원 위촉
2018.03.~08.	<ul style="list-style-type: none"> ● 2018년 대학 기본역량진단 및 부서자체평가 실시 안내 - 자체평가 일정, 평가기준 및 담당부서 ● 부서별 운영에 따른 평가 기본 방침 조사
2018.11.23	<ul style="list-style-type: none"> ● 자체평가 위원회 시작회의 - 평가일정, 지침 및 평가보고서 작성법 등 각종 참고사항 안내 및 조율
2018.11.30	<ul style="list-style-type: none"> ● 대학자체평가 일정 공지 및 협조요청 - 각 부서별 해당 입증자료 준비
2018.12.3	<ul style="list-style-type: none"> ● 입증자료 목록 제출 및 자료 배치 일정 공지
2018.11.3.~12.5	<ul style="list-style-type: none"> ● 입증자료 비치 및 평가 준비
2018.12.6.~12.14	<ul style="list-style-type: none"> ● 2018년 자체평가 실시
2018.12.14	<ul style="list-style-type: none"> ● 기준별 자체평가 결과서 취합
2018.12.19	<ul style="list-style-type: none"> ● 2018년 대학자체평가 종합회의
2018.12.20	<ul style="list-style-type: none"> ● 2018년 대학자체평가 결과보고서 작성 완료 및 공시

Ⅲ. 자체평가 기준

기준	세부기준	평가요소	
1. 대학 발전계획 및 성과	1.1 발전계획의 수립·추진·성과	1.1.1 발전 계획 수립	
		1.1.2 발전 계획 추진	
		1.1.3 발전 계획의 추진 실적 및 성과	
		1.1.4 발전 계획의 개선 및 조정	
	1.2 정원 운영의 연계성	1.2.1 정원 운영의 연계성	
		1.2.2 발전계획 간 연계성	
2. 교육여건 및 대학운영의 건전성	2.1 교원 확보율	2.1.1 전임교원 확보율	
		2.1.2 전임교원 보수수준	
	2.2 교사 확보율	2.2.1 교사확보율	
	2.3 교육비 환원율	2.2.1 교육비 환원율	
	2.4 구성원 참여·소통	2.3.1 법령상 위원회 등 법적요건 구성	
		2.3.2 법령상 위원회 등 투명성 확보	
	3. 학사운영	3.1 수업관리	3.1.1 학사관리 규정 및 준수
			3.1.2 학생 출결관리 규정 및 준수
3.1.3 휴강 및 보강 관리 규정 및 준수			
3.1.4 강의 규모 및 시간강사 보수수준			
3.2 학생평가		3.2.1 성적부여 기준 수립 및 준수	
		3.2.2 재수강 기준 수립 및 준수	
	3.2.3 학사경고 부여 기준 수립 및 준수		
4. 산학협력	4.1 현장실습 교육	4.1.1 현장실습 교육 운영	
		4.1.2 현장실습 교육 개선	
		4.1.2 현장실습 교육 질 관리 평가시스템 구축, 운영 및 성과	
	4.2 산학협력 활동	4.2.1 산학협력 활동 운영 및 성과	
		4.2.2 산학협력 활동 인프라 구축 및 제도적 노력	
		4.2.2 산학협력 활동 질 관리 개선 실적 및 성과	

기준	세부기준	평가요소
5. 학생지원	5.1 학생 학습역량 지원	5.1.1 학습역량 강화 프로그램 개발
		5.1.2 학습역량 강화 지원 체계 구축·운영
		5.1.3 학습역량 강화 프로그램 운영
		5.1.4 학습역량 강화 프로그램 개선
	5.2 진로·심리 상담 지원	5.2.1 진로·심리 상담 프로그램 개발
		5.2.2 진로·심리 상담 지원 체계 구축·운영
		5.2.3 진로·심리 상담 프로그램 운영
		5.2.4 진로·심리 상담 프로그램 개선
	5.4 장학금 지원	5.2.1 장학금 지급 및 개선
	5.3 취·창업지원	5.3.1 취·창업 지원 프로그램 개발
		5.3.2 취·창업 지원 체계 구축·운영
		5.3.3 취·창업 지원 프로그램 운영
5.3.4 취·창업 지원 프로그램 개선		
6. 교육성과	6.1 학생 충원율	6.1.1 신입생 충원 및 개선
		6.1.2 재학생 충원 및 개선
	6.2 졸업생 취업률	6.2.1 졸업생 취업 및 개선
		6.2.2 졸업생 유지취업 및 개선
	6.3 교육 수요자 만족도 관리	6.2.1 교육 수요자 만족도 관리 체계 운영
		6.2.2 교육 수요자 만족도 조사의 체계
6.2.3 교육 수요자 만족도 조사를 통한 환류		
7. 전공 및 교양 교육과정	7.1 직업기초 및 교양 교육과정	7.1.1 직업기초 및 교양 교육과정 편성·운영
		7.1.2 직업기초 및 교양 교육과정 개선
		7.1.3 직업기초 및 교양 교육과정 개발·개편
	7.2 현장중심의 전공 교육과정	7.2.1 현장 중심의 전공 교육과정 편성·운영
		7.2.2 현장 중심의 전공 교육과정 개선
		7.2.3 현장 중심의 전공 교육과정 개발·개편
8. 지역사회 협력·기여	8.1 지역 사회 협력·기여	8.1.1 대학의 지역사회 협력·기여 활동 지원
		8.1.2 지역사회 협력·기여 활동의 개선·보완
9. 대학 운영의 건전성	9.1 구성원 참여·소통	9.1.1 구성원 의견 개진 보장 제도
		9.1.2 주요의사결정 참여 활동
		9.1.3 의사결정 및 개선
	9.2 재정·회계의 안정성	9.2.1 재원의 적정 및 개선
		9.2.2 재정의 적정 및 개선
		9.2.3 재정·회계 관리 체계 운영
	9.2 법인 책무성	9.2.1 법인 책무성 확보 및 실적
9개	23개	60개

IV. 평가 결과

기준	세부기준	평가결과
2. 대학 발전계획 및 성과	1.1 발전계획의 수립·추진·성과	권고 4개
	1.2 정원 운영의 연계성	권고 2개
2. 교육여건 및 대학운영의 건전성	2.1 교원 확보율	충족 2개
	2.2 교사 확보율	충족 1개
	2.3 교육비 환원율	충족 1개
	2.4 구성원 참여·소통	충족 2개
3. 학사운영	3.1 수업관리	충족 4개
	3.2 학생평가	충족 2개 / 권고 1개
4. 산학협력	4.1 현장실습 교육	권고 3개
	4.2 산학협력 활동	충족 2개 / 권고 1개
5. 학생지원	5.1 학생 학습역량 지원	충족 3개 / 권고 1개
	5.2 진로·심리 상담 지원	충족 2개 / 권고 2개
	5.4 장학금 지원	충족 1개
	5.3 취·창업지원	충족 3개 / 권고 1개
6. 교육성과	6.1 학생 충원율	권고 2개
	6.2 졸업생 취업률	충족 2개
	6.3 교육 수요자 만족도 관리	권고 3개
7. 전공 및 교양 교육과정	7.1 직업기초 및 교양 교육과정	충족 3개
	7.2 현장중심의 전공 교육과정	충족 2개 / 권고 1개
8. 지역사회 협력·기여	8.1 지역 사회 협력·기여	충족 1개 / 권고 1개
9. 대학 운영의 건전성	9.1 구성원 참여·소통	충족 3개
	9.2 재정·회계의 안정성	충족 2개 / 권고 1개
	9.2 법인 책무성	충족 1개
계		60개 (충족 : 37개 / 권고 : 23개)

V. 자체평가 결과활용 및 개선방향

1. 평가결과의 공시

- 대학홈페이지 및 대학정보공시시스템을 통해 평가결과 공시함
- 학부 및 학과와 행정부서·부속기관에 결과보고서 송부

2. 결과 활용

- 대학발전 및 특성화 추진을 위한 기초자료 제공
- 대학역량강화를 위한 학부 및 학과 평가, 대학발전계획 수립 등에 활용
- 대학의 예산과 행정체제의 효율적 개선을 위한 근거로 활용
- 보완계획 작성 및 검토를 통한 평가가결과의 지속적 점검 자료로 활용

<서식> 보완계획서

평가에 따른 보완계획서

관리대상			보완계획								
번호	평가 요소	최종 판정일	부적합 내용 (판단근거)	원인 분석	보완계획 내용	보완계획 수립일	실행기한	담당 부서	작성자	검토자	최종 승인자
예시	기준번호 입력	2018.12.26				계획서 작성일	보완완료일				부참
1	6.1.3-(2)	2018.12.26	교원평가 관련으로 충족판정이나, 증빙자료의 용어정비 필요	유사단어로 "교원", "교수" 명칭을 혼용	각종 자료의 명칭을 일원화하여 정비	2019. 01.09	2019.01.31	사무처	***	***	
2	1.1.2-(3)	2018.12.26	교육목표 달성을 위한 전담조직 및 위원회의 기능이 중복	각 위원회의 역할 구분 및 규정 정비 미비	위원회의 역할을 명확하게 구분하여 관련 규정 정비	2019. 01.09	2018년 1차 규정심의 위원회 종료일	기획처	***	***	
3											
4											

※ 실행기한은 보완완료 예상 시일 또는 시점으로 표기 가능 (예시 확인)

※ 최종 자체평가결과서의 "자체평가판단이유"의 * 권고사항 내용을 확인하여 작성

- 대학내 구조개혁 및 재정지원 사업 등 대내외평가의 자료로 활용

3. 개선방향

- 평가결과를 토대로 해당 기준별 보완계획을 수립하여 개선을 진행
- 평가결과를 운영결과보고서 및 운영계획서에 반영하여 주기적인 평가 및 환류를 실행